

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Таможенное дело

**Профиль / специализация:** Таможенное дело и правоохранительная деятельность

**Дисциплина:** Правоохранительная деятельность таможенных органов

**Формируемые компетенции:** ПК-16

ПК-14

ПК-15

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.

Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**

Примерный перечень вопросов к зачету  
5 семестр

Компетенция ПК-16:

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Международно-правовое сотрудничество таможенных органов РФ с таможенными органами других государств по борьбе с преступностью.
3. Показатели правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.
4. Понятие контролируемой поставки.
5. Функции таможенных органов как правоохранительного органа.
6. Задачи таможенных органов как правоохранительного органа.
7. Правоохранительные подразделения ФТС России.
8. Деятельность Главного управления по борьбе с контрабандой ФТС России.
9. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов РФ.
10. Отдел административных расследований в таможне: основные функции и задачи.
11. Комитет глав правоохранительных подразделений Совета руководителей таможенных служб государств-участников СНГ основные направления деятельности.
12. Предупреждение административных правонарушений в сфере таможенного дела.  
Теоретические основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
13. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
14. Организационные основы оперативно-розыскной деятельности таможенных органов в целях обеспечения экономической безопасности России.
15. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
16. Противодействие преступлениям в сфере таможенного дела.
17. Информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
18. Понятие следственных действий.
19. Сущность оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью.

#### Компетенция ПК-14:

1. Понятие правоохранительной деятельности.
2. Виды правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
3. Нормативно-правовое регулирование правоохранительной деятельности.
4. Взаимодействие таможенных органов с другими правоохранительными органами.
5. Понятие мер принуждения.
6. Меры принуждения, применяемые таможенными органами РФ.
7. Основные направления деятельности таможенных органов как правоохранительных органов.
8. Принципы правоохранительной деятельности таможенных органов.
9. Полномочия таможенного органа как правоохранительного органа.
10. Нормативно-правовые акты ФТС России по выявлению, пресечению и предупреждению административных правонарушений в сфере таможенного дела.
11. Особенности правоохранительной деятельности таможенных органов РФ.
12. Деятельность Управления таможенных расследований и дознания.
13. Результаты правоохранительной деятельности подразделений ФТС России.
14. Нормативно-правовое регулирование дознания таможенных органов.
15. Направления развития правоохранительной деятельности таможенных органов.

#### Компетенция ПК-15:

1. Методики расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
2. Производство следственных действий.
3. Пресечение нарушений таможенных правил.
4. Предупреждение уголовных преступлений в сфере таможенного дела.
5. Нормативно-правовые акты ФТС России по выявлению, пресечению и предупреждению уголовных преступлений в сфере таможенного дела.
6. Понятие, субъекты дознания. Таможенные органы как органы дознания.

#### 6 семестр

##### Компетенция ПК-16, ПК-14, ПК-15

1. Сущность и задачи прокурорского надзора.
2. Отрасли прокурорского надзора.
3. Правовая основа прокурорского надзора в Российской Федерации.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации: понятие и система.
5. Система и структура органов прокуратуры
6. Назначение на должность Генерального прокурора Российской Федерации и других прокуроров.
7. Сущность предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.
8. Основания проведения прокурорских проверок исполнения законов органами государственной власти, местного самоуправления, органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.
9. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов.
10. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
11. Сущность предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
12. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
13. Рассмотрение прокурором жалоб и обращений граждан.
14. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
15. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
16. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
17. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
18. Прокурорский надзор за соблюдением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
19. Полномочия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).
20. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
21. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
22. Задачи и функции прокурора, участвующего в рассмотрении уголовных дел судами.
23. Участие прокурора в судебном разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции.
24. Участие прокурора в апелляционном и кассационном производстве по уголовным делам.

25. Участие прокурора в пересмотре приговоров, определений и постановлений суда по уголовным делам, вступивших в законную силу.
26. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении гражданских дел судами. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции.
27. Обязательное участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судами.
28. Полномочия прокурора при рассмотрении судами гражданских дел.
29. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении арбитражных дел судами. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в арбитражные суды.
30. Полномочия прокурора при рассмотрении судами арбитражных дел.
31. Участие прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях
32. Сущность, задачи и предмет надзора за исполнением законов судебными приставами.
33. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.
34. Сущность и значение координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
35. Формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
36. Международное сотрудничество органов прокуратуры: понятие и формы.
37. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.
38. Отличие прокурорского надзора от ведомственного контроля.

7 семестр

Компетенции ПК-16, ПК-14, ПК-15

1. Административный процесс и административная юрисдикционная деятельность: понятие и виды.
2. Система принципов административной юрисдикционной деятельности.
3. Таможенные органы РФ как субъекты административной юрисдикционной деятельности.
4. Организационные и правовые основы административной юрисдикционной деятельности таможенных органов.
5. Понятие и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях.
6. Общая характеристика процессуальной формы производства по делам об административных правонарушениях.
7. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административных правонарушениях.
8. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за производством по делам об административных правонарушениях.
9. Издержки по делу об административном правонарушении.
10. Классификация субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
11. Таможенные органы и должностные лица, в производстве которых находятся дела об административных правонарушениях. Их права и обязанности.
12. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административных правонарушениях.
13. Понятие, виды и свойства доказательств.
14. Цели применения и виды мер обеспечения производства.
15. Общая характеристика мер обеспечения производства, применяемых таможенными органами.
16. Возбуждение и расследование дела об административном производстве.
17. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
18. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
19. Запросы о правовой помощи и административное преследование.
20. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
21. Административный процесс и административная юрисдикционная деятельность: понятие и виды.
22. Система принципов административной юрисдикционной деятельности.
23. Таможенные органы РФ как субъекты административной юрисдикционной деятельности.
24. Организационные и правовые основы административной юрисдикционной деятельности таможенных органов.
25. Понятие и правовые основы производства по делам об административных правонарушениях.
26. Общая характеристика процессуальной формы производства по делам об административных правонарушениях.
27. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административных правонарушениях.
28. Прокурорский надзор и ведомственный контроль за производством по делам об административных правонарушениях.
29. Издержки по делу об административном правонарушении.
30. Классификация субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
31. Таможенные органы и должностные лица, в производстве которых находятся дела об административных правонарушениях. Их права и обязанности.
32. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административных правонарушениях.
33. Понятие, виды и свойства доказательств.
34. Цели применения и виды мер обеспечения производства.

35. Общая характеристика мер обеспечения производства, применяемых таможенными органами.
36. Возбуждение и расследование дела об административном производстве.
37. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
38. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.
39. Запросы о правовой помощи и административное преследование.
40. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
41. Вызов свидетеля, потерпевшего, их представителей, эксперта, находящихся за пределами Российской Федерации.
42. Виды административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
43. Состав административных правонарушений в области таможенного дела.
44. Участники административной юрисдикционной деятельности.
45. Особенности правового регулирования административной юрисдикционной деятельности.
46. Правовые источники административной юрисдикционной деятельности таможенных органов.
47. Виды производства по делам об административных правонарушениях.
48. Формы производства по делам об административных правонарушениях.
49. Классификации субъектов производства по делам об административных правонарушениях.
50. Субъекты производства по делам об административных правонарушениях.
51. Обязанности должностных лиц таможенных органов, ведущих производство по делам об административных правонарушениях.
52. Виды доказательств.
53. Свойства доказательств.
54. Меры обеспечения производства, применяемые таможенными органами РФ.
55. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.
56. Решения, принимаемые по результатам пересмотра постановлений и решений по делу об административном правонарушении.
57. Компетенция таможенных органов в исполнении постановлений по делам об административных правонарушениях.
58. Общий порядок исполнения постановления о назначении административного наказания.
59. Порядок подготовки и направления запросов о правовой помощи.
60. Общая характеристика обращений граждан как института публичного права.
61. Производство по обращениям граждан в административной деятельности таможенных органов РФ.
62. Общие положения о дисциплинарном производстве.
63. Особенности дисциплинарного производства в таможенных органах.
64. Понятие административного правонарушения.
65. Акты применения в механизме производства по обращениям граждан.
66. Стадии производства по обращениям граждан.

...



Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 5 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Правоохранительная деятельность таможенных органов для направления подготовки / специальности 38.05.02 Таможенное дело профиль/специализация Таможенное дело и правоохранительная деятельность	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «___» _____ 20__ г.
1. Задачи и функции прокурора, участвующего при рассмотрении гражданских дел судами. Основания обращения прокурора с исками и заявлениями в суды общей юрисдикции. (ПК-14,ПК-15,ПК-16)		
2. Обязательное участие прокурора при рассмотрении гражданских дел судами (ПК-14,ПК-16,ПК-15).		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Компетенция ПК-16:

- Нормативное определение оперативно-розыскной деятельности изложено в :
  - первой статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
  - последней статье Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»;
  - статье закрытого ведомственного нормативного правового акта оперативно-розыскного органа;
  - статье специального указа Президента Российской Федерации.
- Целями оперативно-розыскной деятельности являются(ПК-15):
  - борьба с преступностью;
  - защита от преступных посягательств;
  - противодействие преступным посягательствам;
  - борьба с правонарушениями.
- Задачи оперативно-розыскной деятельности определяются(ПК-14):
  - самостоятельно оперативниками;
  - только в оперативно-розыском законодательстве;
  - в закрытых нормативных актах оперативно-розыскных органов;
  - исключительно в Оперативно-розыском законе.







Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.